

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Информатика

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 7

Составитель: Светличная Мария Леонидовна

Учитель: Светличная Мария Леонидовна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Программа учебного предмета «Информатика» направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

В процессе обучения информатике в VII - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- использование компьютерных знаний на уроках.
- воспитание социально значимых качеств личности.;

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Информатика» 7 класс является расширение кругозора и умение обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» 7 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)..

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В 7 КЛАССЕ

Практика работы на компьютере

Техника безопасности при работе на ПК. Компьютеры в нашей жизни
Информация, современные компьютерные технологии.
История развития вычислительной техники
Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие
Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации
Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств
Клавиатура
Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.
Клавиши и их назначение при наборе текста
Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши
Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=»
Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete
Пользование мышью (левая и правая кнопка), использование простейших средств текстового редактора

РАБОТА С ПРОСТЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБЪЕКТАМИ

Запуск программы Word. Внешний вид программы.
Кнопка свернуть/ закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки
Набор текста (создание, сохранение)
Набор текста. Исправление ошибок
Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта
Выравнивание текста: по левому/ правому краю, по центру, ширине страницы.
Кнопки для выделения текста более жирным, курсивом, подчеркнутым. Изменение цвета текста
Редактирование текста. Практическая работа
Форматирование текста. Практическая работа
Создание таблицы в текстовом документе (создание, сохранение, преобразование, удаление)
Таблица. Вставка таблицы в документ, рисование таблицы в документе.
Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.
Корректировка созданной таблицы.
Вывод текста на принтер

Вставка рисунка в текстовый документ, сохранение
 Форматирование рисунка
 Организация системы файлов и папок для хранения информации, именование файлов и папок

Поиск и обработка информации.

Информация, её сбор, анализ и систематизация.
 Способы получения, хранения, переработки информации.
 Поиск информации в Интернете
 Повторение

Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Практика работы на компьютере.	13	1	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika • Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: https://методкабинет.рф/ • Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru • Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru • ООО «Инфоурок» – Режим доступа: https://infourok.ru/ • Издательство Бинوم. Лаборатория знаний. - Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
2	Работа с простыми информационными объектами.	17	1	
3	Поиск и обработка информации.	4	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
	Практика работы на компьютере	13 ч		
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни	1		Знакомство с ТБ, разучивание комплекса упражнений для глаз, показ презентации, работа в тетради, тестовые задания по соблюдению правил ТБ в кабинете информатики
2.	Информация, современные компьютерные технологии.	1		Познакомить с понятием «информация» и видами информации
3.	История развития вычислительной техники	1		Познакомить с историей развития вычислительной техники
4.	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие	1		Упражнения в назывании, показе основных устройств компьютера, показ презентации, работа в тетради
5.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	1		Упражнения в назывании, определении и назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, показ презентации, работа в тетради
6.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	1		Упражнения на порядок включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств, наблюдение за объектом изучения
7.	Клавиатура	1		Упражнения на знание основных блоков клавиатуры, их расположения, выполнение заданий в тетради, набор текста
8.	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1		Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.
9.	Клавиши и их назначение при наборе текста	1		Упражнения на знание клавиш, их назначение, набор текста
10.	Заглавные и прописные символы алфавита. Цифровые клавиши	1		Упражнения на знание клавиш, их назначение, выполнение заданий в тетради, набор текста
11.	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «<»; «>»	1		Упражнения на знание клавиш, их назначение, выполнение заданий в тетради, набор текста
12.	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete	1		Упражнения на знание клавиш, их назначение, выполнение заданий в тетради, набор текста

13.	Пользование мышью (левая и правая кнопка),использование простейших средств текстового редактора	1		Упражнения на освоение принципа работы мыши, выполнение заданий в тетради
	Работа с простыми информационными объектами.	17 ч		
14.	Запуск программы Word. Внешний вид программы.	1		Упражнения на запуск программы Word и создание документа, набортекста без ошибок, редактирование текста
15.	Кнопка свернуть/ закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	1		Упражнения на умение использовать кнопки свернуть/ закрыть, полосы прокрутки, определять текстовое поле, набор текста без ошибок, редактирование текста
16.	Набор текста (создание, сохранение)	1		Упражнения в наборе текста, создании и сохранении документа
17.	Набор текста. Исправление ошибок	1		Упражнения в наборе текста, создании и сохранении документа, его редактировании
18.	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта	1		Упражнения в наборе текста, выделении фрагментов текста, выбор шрифта и размера
19.	Выравнивание текста: по левому/ правому краю, по центру, ширине страницы	1		Упражнения в наборе текста, выравнивании текста по левому/ правому краю, по центру, ширине страницы
20.	Кнопки для выделения текста более жирным, курсивом, подчеркнутым. Изменение цвета текста	1		Упражнения в наборе текста и использование кнопок для выделения текста более жирным, курсивом, подчеркнутым, изменение цвета текста
21.	Редактирование текста. Практическая работа	1		Упражнения в наборе текста, его редактировании, практическая работа
22.	Форматирование текста. Практическая работа	1		Упражнения в наборе текста, его форматировании, практическая работа
23.	Создание таблицы в текстовом документе (создание, сохранение, преобразование, удаление)	1		Упражнения на создание таблицы двумя способами, выполнение заданий в тетради
24.	Таблица. Вставка таблицы в документ, рисование таблицы в документе	1		Упражнения на создание таблицы двумя способами, выполнение заданий в тетради
25.	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы	1		Упражнения на создание таблицы, ее заполнение, выполнение заданий в тетради

26.	Корректировка созданной таблицы.	1		Упражнения на создание таблицы, ее заполнение, выполнение заданий в тетради
27.	Вывод текста на принтер	1		Упражнения в наборе текста, вывод текста на печать, выполнение заданий в тетради
28.	Вставка рисунка в текстовый документ, сохранение	1		Упражнения на оформление текста картинками, использование сборника изображений ClipArt
29.	Форматирование рисунка	1		Упражнения по форматированию рисунка, оформление титульного листа
30.	Организация системы файлов и папок для хранения информации, именование файлов и папок	1		Упражнения на формирование представлений о процессе организации файловой системы, выполнение заданий в тетради
	Поиск и обработка информации.	4 ч		
31.	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1		Упражнения на определение основных источников информации, перенос информации в документ, сбор, анализ, систематизация найденной информации, перенос информации в документ, сбор, анализ, систематизация найденной информации.
32.	Способы получения, хранения, переработки информации	1		Упражнения на дифференциацию способов получения, хранения, переработки информации
33.	Поиск информации в Интернете	1		Упражнения на поиск информации в Интернете, перенос информации в документ
34.	Повторение	1		Закрепление полученных знаний.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Учебная литература:

- Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г.
- Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.
- Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
- Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.
- Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.
- Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.
- Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //
- Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika>
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: <https://методкабинет.рф/>
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/90>
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru
- ООО «Инфоурок» – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
- Издательство Бинوم. Лаборатория знаний. - Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, тематические картинки.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту